

Välkommen till

Levande Skola

hemma hos Fjällbete i Åres gröna dalar

Fjällbetes Levande Skola är en plats, en verksamhet och ett sammanhang som vill förmedla begriplighet, mening och sammanhang – en arena för livslångt lärande. Med läroplanen som vägvisare erbjuder vi vår verkliga vardag av mat, samverkan, näringsliv, miljö, får, traktorer, lärande, kor, turism, teknik, arbetsgemenskap, handskapande, omvärldsförståelse, potatis, ekonomi, entreprenörskap etc. Vi förenar teori och praktik på ett pedagogiskt sätt och kan skraddarsy besöksupplägg som kopplar direkt till särskilda skolämnen och olika lärandemoment. Vi välkomnar både till långsiktiga samarbeten och till enstaka besök.

Välkommen att nyttja våra tjänster inom Levande Skola som ett komplement och ett redskap för att uppnå mål och åtaganden kring lärande.

- Vi tar emot **enskilda/grupper/klaser** i alla åldrar. Vi erbjuder allt från enstaka tematiska studiebesök med standardutformning till långsiktiga och skraddarsydda program och temadagar.
- Vi tar emot **barn i behov av särskilt stöd**. Vi erbjuder då individanpassade och långsiktiga upplägg.
- Vi tar emot **barn som vill lite mer** – entreprenörerna!
- Vi erbjuder **fortbildning, inspirationsföreläsningar och kan hålla i utvecklingsstrategiseminarier** kring Levande skola. Vi vänder oss till skolans personal, föräldrar, SYO-konsulenter, förtroendevalda, tjänstemän. Vi vänder oss till företag och organisationer – inte minst de som själva driver/vill driva liknande verksamhet. Vi behöver bli fler!



Barn deltar i bestyren när lammen kommer.



Några tar nattpasset....



Ungdomar röjer sly och hävdar betesmark för att finansiera sin volontärresa till Rumänien.



En ung entreprenör med uppdrag att berätta om fårskötseln och Levande Skola när Fjällbete tar emot upplevelsegäster

... en känsla av sammanhang

Därför tror vi på Levande Skola



Det erkännande som Fjällbete fått från elever, lärare och föräldrar och inte minst från oberoende utredningar har sagt oss att Levande Skola erbjuder ett värdefullt sammanhang för lärande. Fjällbete kan vara en resurs när skolan, och andra med ansvar för lärandeprocesser, tar sig an uppdrag som handlar om att ge överblick och sammanhang. Ett samarbete med Fjällbete kan nyttjas som ett pedagogiskt rum. Hos oss blir det lätt och begripligt att bidra till mål när det gäller respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljö. Ett samlat och långsiktigt samarbete tror vi har goda förutsättningar att vara ett redskap för de lärare/ledare som vill ha ett tillämpat och inspirerande sammanhang genom hela den pedagogiska kunskapslinjen:

Fakta – Färdighet – Förståelse – Förtrogenhet. Inte minst handlar Fjällbetes Levande Skola om en möjlighet till delaktighet i samhällets näringsliv och samspelet mellan människor, företag och offentlig service. Fjällbete är ett lokalt företag som tänker globalt och på det sättet ger vi även ett "glokalt" perspektiv.

Vi tror att det mest effektiva sättet att nyttja Levande Skola, är att göra ett pedagogiskt program integrerat i ordinarie verksamhet och koppla till verksamhetsteman och ämnesområden – ekonomi, matematik, friskvård, svenska, musik, slöjd, friluftsliv, livskunskap, kultur, samhällskunskap, idrott, företagande, miljö, fysik, historia, konsumtion, teknik, hemkunskap etc. Fjällbete kan fungera som ett praktiskt, pedagogiskt och inspirerande stöd för den som vill integrera på det här sättet.

"Levande skola – med gården som resurs" är inspirerat av en norsk modell som visat sig mycket lyckad och som numera är en etablerad samarbetsform mellan norska gårdar och kommunerna. I Norge är det vanligt att kommunen anlitar jordbruksföretag för att ge skolan en förankring i lokalsamhället och särskilt i samhällets matförsörjning. Läs gärna mer på www.innpatunet.no

Så här går det till

När?

Fjällbete kan erbjuda levande skola under hela året – under terminerna och mellan terminerna. Under skoltid och efter skoltid. Vardagar och helger. Fjällbete behöver viss framförhållning men kan oftast hitta bra tider och förutsättningar för alla som vill göra besök. Som all produktiv verksamhet som hänger ihop med djur och natur, följs en viss årscykel med årliga tilldragelser som när lammen kommer, när potatisen skördas etc.

Var?

Fjällbete har sin bas i Undersåker, Åredalen. Där är den naturliga platsen för de flesta aktiviteterna. Vi håller hus i fårhus, beteshagar, potatisåkrar och kostall. Vi kan också åka ut till skolor för planering och föreläsning. Läger och andra övernattningsövningar arrangeras i samarbete med boendeanläggningar i Åredalen. Fjällbete kan hjälpa till att sy ihop vistelsen.

Hur?

Den som vill veta mer eller ta del av Levande Skola är välkommen att kontakta **Linda Forss** – tel 073-29 100 18, linda@fjallbete.nu eller **Jörgen Andersson** – tel 070 – 630 98 74 jorgen@fjallbete.nu Vår insats kan omfatta framtagandet av ett helt program för en skola eller begränsa sig till att rätt och slätt ta emot barngrupper på enstaka besök. Vi kan bidra med allt från att ordna bilskjutsar till att ta fram specifikt utformade lärarhandledningar. Vi kan göra vårt upplägg fritt och öppet eller strikt pedagogiskt utformat mot ett särskilt lärandemoment.

Pris?

Vi erbjuder Levande Skola-aktiviteter till ett specialpris som endast gäller för skolvärlden. Några exempelaktiviteter är prissatta utifrån ett visst upplägg. Andra upplägg kan utformas helt i samverkan med den som beställer aktiviteten och därmed kan priset variera. Särskilda avtal



... en känsla av sammanhang

överenskomms för barn i behov av särskilt stöd. För de skolor som vill ta del av Fjällbete helt gratis välkomnar vi till våra offentliga, öppna arrangemang tex "Corre de fâros" i mitten av oktober.

Levande skola för hela gruppen/klassen

Levande skola kan användas som en alternativ, konkret och meningsfull arena för den vardagliga lärandesituationen. Vi kan erbjuda färdiga eller skraddarsyddade besök eller läsårs-/terminsprogram med **tematiska, kunskapande studiebesök** som kopplas till Fjällbetes verksamhet – potatisplockning, fårklippning, slakt!, mjölkning, när lammen kommer etc. För att skapa helhet och kontinuitet, föreslår vi ett upplägg där man väljer ett visst återkommande upplägg som anpassas till läro-/verksamhetsplan. Vi kan inte se något av skolans kunskapsområden som inte går att koppla till den verklighet som Fjällbetes Levande skola erbjuder. Fjällbete kan utöver föreslagna teman fungera som en förlängd kunskapslänk och inspiration till den lärare som så önskar. Att följa fåren på grönbete kan passa fint ihop med att lära sig mer om vår flora eller om markens smådjur. Potatis kan passa ihop med lokalhistoria, civilisationens utveckling eller kanske den globala matförsörjningen. Fjällbete har breda och djupa kunskaper inom flera olika ämnesområden: "Från jord till bord", "Energitänk" "Glokala sammanhang", "Samspel mellan djur och människor", "Entreprenörskap", "Ull och hantverk – teknik & design". Fjällbete kan nyttjas som **gästlärare/berättare/handledare** och för att arrangera **tematiska läger eller temadagar**.

Levande skola för barn i behov av särskilt stöd/anpassad studiegång

Levande Skola vänder sig också till barn med behov av särskilt stöd eller individuellt anpassad studiegång. Fjällbetes uppdragsgivare har hittills varit Åre och Härnösands kommuner och omfattat såväl heltidsåtaganden som enstaka veckotimmar. Fjällbetes verksamhet tillsammans med vår personals kompetens och sammansättning lämpar sig väl för att erbjuda en trygg, meningsfull miljö för barn med särskilda behov/barn som behöver särskilt stöd. Fåren, hundarna, dagliga arbetsrutiner – hela tiden tillsammans med trygga vuxna som lyssnar in och respekterar barnens behov och ger dem lagom stora utmaningar – har visat sig vara ett framgångskoncept. En utvärdering gjord av Centrala Resursteamet i Åre kommun, "Att uppleva sin egen succé" (Malin Bergqvist, 2007) beskriver erfarenheterna närmare.

Levande Skola för personal, föräldrar, ledare etc.

Fjällbete ser gärna ett samarbete som involverar hela verksamheter – elever – personal och föräldrar och erbjuder utbildning/fortbildning för att i samtal och kunskapsutbyten lyfta Levande Skola till sin fulla potential som resurs för lärande. Vi ser hur många lärare fortbildat sig i utomhuspedagogik med gruppen som grogrund och vi hoppas kunna stötta sådan verksamhet och andra typer av pedagogiska inriktningar med det vi har att erbjuda. Inte minst delar vi gärna med oss av erfarenheter som stöttar en utveckling av liknande verksamheter på andra håll.

Levande skola för den som vill mer

Fjällbete vänder sig också till enskilda eller mindre grupper av elever som vill "lite mer". Fjällbete vill erbjuda en möjlighet att med Fjällbete som arena utveckla kunskaper eller färdigheter inom såväl särskilda lärolämnena – såväl praktiska som teoretiska – liksom inom enskilda intresseområden. Elevens egen drivkraft är förutsättningen och det innebär att vi gör personliga urval. Specialutformas i samarbete mellan skolan och Fjällbete. **Entreprenörer** Den som vill utveckla sitt eget företagstänkande kan använda Fjällbetes plattform och verksamhet. Till exempel kan Fjällbetes olika arrangemang vara bra marknadsplats för den som vill tillverka och sälja produkter. **Praktik-/praoplats** Fjällbete kan ta emot särskilt intresserade på kortare eller längre praktik under förutsättning att vi har möjlighet att erbjuda meningsfull delaktighet i arbetsvardagen på ett sätt som är betydelsefullt för såväl Fjällbete som praktikanten. Vi har bland annat tagit emot elever som läst eventutbildning och medieprogram. Med vårt nätverk inom det lokala näringslivet har vi även hjälpt till att arrangera utökad prao. **Uppsats-/fördjupningsämnen** Fjällbete kan ta emot särskilt intresserade som vill fördjupa sig i något för Fjällbete viktigt ämnesområde. För oss är det viktigt att delaktighet sätts främst och att studien gagnar såväl Fjällbete som studenten. **Uppdrag** Fjällbete driver många typer av verksamhet. Ibland arrangerar vi happeningar som kräver många händer. Det kan handla om allt från att baka bullar till att elda ris och guida kungligheter. Skolklasser och organisationer kan erbjudas möjligheten att utföra vissa uppdrag mot ersättning till klasskassa.



... en känsla av sammanhang

Det här är företaget Fjällbete & vi som jobbar med Levande Skola

Fjällbete är en samhälls-entreprenör – ett företag med samhällsnyttiga målsättningar. Fjällbetes ändamål är att skapa sammanhang och vara en samhällsaktör som erbjuder meningsfullt lärande för barn och vuxna. Vi har samlat vår idé kring hur Fjällbete kan bidra till ett livslångt lärande i det som vi kallar Fjällbetes Levande Skola.

Fjällbete är ett företag som ägs av privatpersoner och av flera andra företag – däribland mjölk-, potatis- grönsaks- och köttbönder, renskötare, dagligvarubutiker, restauranger och skolor. Fjällbetes verksamhetsidé är att skapa en känsla av sammanhang mellan människor, mark & mat. Fjällbete är ett företag som på olika sätt försöker att göra sitt bästa för att bidra till det vi ser som en hållbar lokal utveckling. Det gör vi bland annat genom att bedriva fårskötsel. Fjällbete äger 400 får som producerar kött, ull, skinn av Åredalens gräs. Fjällbete arrangerar också kunskapande upplevelser som turistisk produkt och driver projekt och processer för hållbar samhällsutveckling. Inte minst erbjuder vi en arena för Levande Skola. Fjällbetes Levande Skola har funnits och utvecklats sedan 2002.

Fjällbetes egen verksamhet i fårskötseln och Fjällbetes personal utgör grunden i Levande Skola men kan utifrån behov kompletteras bland annat av de personer och företag som äger Fjällbete. Det är personalen – i sin sammansättning av individer – som skapar Levande Skola tillsammans med dem som anlitar oss. En idé som vi har är att ingen personal arbetar med Levande Skola på heltid, eftersom vi ser det som en viktig kvalitetsfråga att all personal som möter barnen har en förankring i någon av företagets andra verksamheter.



Fredrik Neiman – Levande Skolas Levande Ledare

Fredrik är huvudansvarig för det praktiska innehållet och upplägget av den tematiska delen av Levande Skola. Fredrik är också den som är praktiskt huvudansvarig för barnen med särskilda behov. Innan han inledde sin bana hos Fjällbete 2004 utbildade han sig till fritidsledare och arbetade flera år som elev- och behandlings-assistent och som lärare. Utöver sitt arbete på Fjällbete driver han dessutom ett framgångsrikt slädhundsföretag.

Pierre Lindblom – Fåraherde

Pierre är Fredriks huvudsakliga back-up i Levande Skola och Fredrik är Pierres närmaste man när det gäller fårskötseln. Pierre har huvudansvar för fårskötseln och ett förflutet bland annat som bonddräng, kommunal drogförebyggarsamordnare och elevassistent. Han är dessutom utbildad fritidsledare och snickare.

Jörgen Andersson – Fjällbetes daglige ledare och kontaktperson för Levande Skola. Jörgen sköter delar av de mer teoretiska momenten i Levande Skola men håller även i praktiska moment som fårklippning. Ofta är det han som åker ut till skolor och föreläser. Han ansvarar dessutom för administrativa detaljer som att skriva avtal med skolor/kommuner. Jörgen är en mångkunnig och visionär bonde och entreprenör som är en av Fjällbetes grundare.

Linda Forss – Fjällbetes kommunikationschef och kontaktperson för Levande Skola. Ofta är det hon som åker ut till skolor och föreläser. Linda är civilingenjör med miljöteknikinriktning. Hon har tidigare arbetat med strategiska miljöprojekt i Östersunds kommun och inte minst drivit pedagogiska samarbeten med skolor. Linda har vikarierat som lärare under perioder och har haft föreläsningsuppdrag inom global utveckling och natur-resurshushållning på grundskole- och universitetsnivå.

Dessutom bland andra:

Erik Danielsson – Mjölkbonde, teknikekonom Såå Mjölkgård

Maria Olofsson – Handskaperska, potatis- och mjölkbonde, Kläppen Gård

Olle Mobärg – Utomhuspedagog, Snövind



Mer info:

www.fjallbete.nu
info@fjallbete.nu
073-29 100 18

... en känsla av sammanhang